

Os trabalhos apresentados no Seinpe 2018

Autor principal	Título
Renato Abreu Lima	PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE DOENÇAS CAUSADAS PELA CONTAMINAÇÃO HÍDRICA EM UMA ESCOLA DE REDE PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE BENJAMIN CONSTANT-AM O ENSINO SOBRE AMEBÍASE NA COMUNIDADE PALMARI NO MUNICÍPIO DE ATALAIA DO NORTE-AM DA TEORIA A PRÁTICA: O ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DOCENTE EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE PORTO VELHO-RO O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ALTO SOLIMÕES, AMAZONAS, BRASIL
Geruzethe Urbano Arcanjo	O ENSINO SOBRE LEISHMANIOSE NA COMUNIDADE PALMARI EM ATALAIA DO NORTE-AM UMA ABORDAGEM ALTERNATIVA DE INDICADORES NATURAIS DE ÁCIDOS E BASES COM ALUNOS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO NO MUNICÍPIO DE BENJAMIN CONSTANT-AM
Bernardo Jeová Costa Ribeiro	UMA ABORDAGEM ALTERNATIVA SOBRE OS FENÔMENOS QUÍMICOS E BIOLÓGICOS NA DIGESTÃO DOS ALIMENTOS COM ALUNOS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO NO MUNICÍPIO DE BENJAMIN CONSTANT-AM UMA OPORTUNIDADE DE REFLEXÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA E QUÍMICA POR MEIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ALTO SOLIMÕES-AM
Laiza Sabrina dos Santos Pires	O ENSINO DA BOTÂNICA POR MEIO DA CONSTRUÇÃO DE UMA HORTA COM ALUNOS EM PORTO VELHO-RO O USO DA MICROSCOPIA POR MEIO DA EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE BOTÂNICA
Márcia Nascimento Pinto	ETNOBOTÂNICA DA ETNIA TICUNA: ABORDAGEM DE PLANTAS EM UMA ESCOLA INDÍGENA NO MUNICÍPIO DE

	BENJAMIN CONSTANT-AM
Felipe Sant'Anna Cavalcante	A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE PORTO VELHO – RO A VIVÊNCIA ESCOLAR NO ESTÁGIO EM BIOLOGIA DE UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL EM PORTO VELHO – RO
Anita Yris Garcia Mendoza	LAGARTA COLORIDA: UM JOGO LÚDICO PARA MODELOS ATÔMICOS EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE BENJAMIN CONSTANT-AM O CONHECIMENTO DE PLANTAS CARNÍVORAS COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA NO MUNICÍPIO DE BENJAMIN CONSTANT-AM
Ana Hellaine dos Reis Teixeira	A PRÁTICA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO EM PORTO VELHO-RO PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE MAMÍFEROS AQUÁTICOS EM UMA ESCOLA DE REDE PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE BENJAMIN CONSTANT-AM
Jasmim Ribeiro da Silva	UMA ANÁLISE DA PRÁTICA DOCENTE POR MEIO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM BIOLOGIA E QUÍMICA NO MUNICÍPIO DE BENJAMIN CONSTANT-AM O AMBIENTE ESCOLAR E SEU PAPEL PREVENTIVO: UMA REALIDADE VIVENCIADA COM ALUNOS NO MUNICÍPIO DE BENJAMIN CONSTANT-AM
Leonardo Carvalho Alves	O ENSINO SOBRE HIDROCARBONETOS: A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS POR MEIO DA ELUCIDAÇÃO TRIDIMENSIONAL DOS COMPOSTOS ORGÂNICOS A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) EM BIOLOGIA PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE ESTUDANTES NO ALTO SOLIMÕES
Patrícia Guedes Nogueira	AULA PRÁTICA COMO ESTRATÉGIA

	PARA O ENSINO DE BOTÂNICA NO ENSINO MÉDIO: APRENDENDO SOBRE ANATOMIA DAS FLORES EXTRAÇÃO DE PIGMENTOS DE FLORES: UMA ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE BOTÂNICA NO ENSINO MÉDIO
Diana Lopes Coelho	JOGANDO QUÍMICA: CONFEÇÃO E APLICAÇÃO DO JOGO “INDÚSTRIA QUÍMICA” COMO MÉTODO DE ENSINO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE BENJAMIN CONSTANT – AM ASSOCIAÇÃO DA TABELA PERIÓDICA E ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR